

個別の指導計画

学年・組	年 組		児 童 名		性 別	男 ・ 女
生年月日	年 月 日		保 護 者		担任名	
児 童 の 状 態 像	生 育 歴 教 育 歴					
	基 本 的 生 活 習 慣					
	行 動 社 会 性					
	学 習 状 況	学 習 態 度				
		学 力 定 着				
	健 康 面 運 動 機 能					
	発 達 検 査 そ の 他					
他機関での 支 援 状 況 及 び 情 報						
本人・保護 者 の 願 い						
担任の願い						

長期目標 (年間) :重点目標	学 習 面	.
	生 活 面	.
	社 会 性 対人関係	.
短期目標	1 学 期	
	2 学 期	
	3 学 期	
支援の内容 支援の方法	1 学 期	
	2 学 期	
	3 学 期	
子どもの 変容, 評価	1 学 期	
	2 学 期	
	3 学 期	
今 後 に 向 け て (引継事項)		

教科・領域等	実 態	課 題	具体的な手立て
国 語			
算 数			
理 科			
社 会			
その他の 教 科			
日常生活の指導 生活単元学習			
自立活動			
道 徳 特別活動 総合的な学習の時間			
学校生活 学級生活			
家 庭 校 外 等			

教科・領域等	実 態	課 題	具体的な手立て
国 語			
数 学			
理 科			
社 会			
英 語			
その他の 教 科			
生活単元学習 作 業 学 習			
自立活動			
道 徳 特別活動 総合的な学習の時間			
学校生活 学級生活			
家 庭 校 外 等			

個別の指導計画

学年・組	年 組	児童生徒名		性別	男 ・ 女
生年月日	年 月 日	保護者		担任名	
担任の気付き（困難性等）		児童生徒の長所		家庭での様子	
児童生徒の様子		これまでの対応		今後考えられる対応	
学 習 面					
生 活 ・ 行 動 面					
対 人 関 係 面					
そ の 他					
本人・保護 者の 願 い					
担任の 願 い					

長期目標 (年間) :重点目標	学習面	.
	生活・ 行動面	.
	対人関 係面	.
短期目標	1 学期	
	2 学期	
	3 学期	
支援の内容 支援の方法	1 学期	
	2 学期	
	3 学期	
子どもの 変容, 評 価	1 学期	
	2 学期	
	3 学期	
今後に 向けて (引継事項)		

教科・領域等	実 態	課 題	具体的な手立て
国 語			
算 数			
理 科			
社 会			
その他の 教 科			
道 徳 特別活動 総合的な学習の時間			
学校生活 学級生活			
家 庭 校 外 等			

教科・領域等	実 態	課 題	具体的な手立て
国 語			
数 学			
理 科			
社 会			
英 語			
その他の 教 科			
道 徳 特別活動 総合的な学習の時間			
学校生活 学級生活			
家 庭 校 外 等			